

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения основная  
общеобразовательная школа с.Новоклязьминское  
за 2021-2022 учебный год**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

### **1.1. Наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Новоклязьминское (МКОУООШ с. Новоклязьминское).

**1.2. Год основания** – 1843.

### **1.3. Юридический адрес, телефон:**

155635, Ивановская область, Южский район,  
с. Новоклязьминское, ул. Придорожная, д. 3, телефон 27-321

### **Места осуществления образовательной деятельности:**

155635, Ивановская область, Южский район,  
с. Новоклязьминское, ул. Придорожная, д. 3, телефон 27-321  
155635, Ивановская область, Южский район,  
с. Моста, ул. Восточная, д.5, телефон 27-620

**1.4 Учредитель образовательного учреждения** – Отдел образования администрации Южского муниципального района

**1.5. Организационно-правовая форма** – муниципальное казённое образовательное учреждение.

**1.6. Тип ОУ** – общеобразовательное учреждение.

**1.7. Вид ОУ** – основная общеобразовательная школа.

**1.8. Лицензия** - выдана «09» ноября 2017 г., серия 37Л01 , № 0001551, регистрационный номер № 2000 , Департаментом образования Ивановской области- бессрочно.

**1.9. Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 37А01 № 0000471 срок действия свидетельства до «05» мая 2027 Департаментом образования Ивановской области.

**1.10. Оценка состояния здания, помещения** – удовлетворительное.

**1.11. ИНН учреждения** – 3726003350

**1.12. ОГРН учреждения** - 1023701829733

**1.13. e-mail:** [oosh\\_novoklyazminskoe@ivreg.ru](mailto:oosh_novoklyazminskoe@ivreg.ru)

**1.14. Сайт:** <https://novoklschool.yuzha.ru/education.html>

**1.15. Директор ОУ** – Морозова Ольга Валентиновна

## **2. Социальное окружение, роль ОУ в социуме.**

### **2.1. Социальное окружение.**

Село Новоклязьминское Южского района Ивановской области является одним из населенных пунктов Новоклязьминского сельского поселения. Школа расположена в центре села Новоклязьминское, которое находится на расстоянии 21 км от районного центра. В селе жилые дома частного сектора. На территории села функционируют сельская библиотека, ДК, храм Рождества Христова, фельдшерско-акушерский пункт, отделение связи, одна торговая точка. Большая часть детей проживает в с. Новоклязьминское и Моста, а также в д. Мальцево (7 км от школы) . Для учащихся школы был организован подвоз на школьном автобусе ГАЗ – 322121, рассчитанный на 11 посадочных мест. Школа работает в 2-х зданиях –с. Новоклязьминское ул. Придорожная, д.3 и с. Моста, ул. Восточная, д.5

Большинство составляют семьи с двумя детьми. В школе обучалось 3 детей из многодетной семьи.

Социальный состав родителей довольно разнороден:

- рабочие -   40   %
- служащие -   45   %
- безработные -   10   %
- частные предприниматели -   5   %
- пенсионеры -   0   %

## 2.2. Роль ОУ в социуме.

Школа является единственным центром не только образования, но и воспитания, развития детей на селе.

Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своего села, своих земляков. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования и реализацию образовательной программы основного общего образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), а с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно- общественные формы управления.

## 3. Структура управления ОУ.

### 3.1. Структура управления.



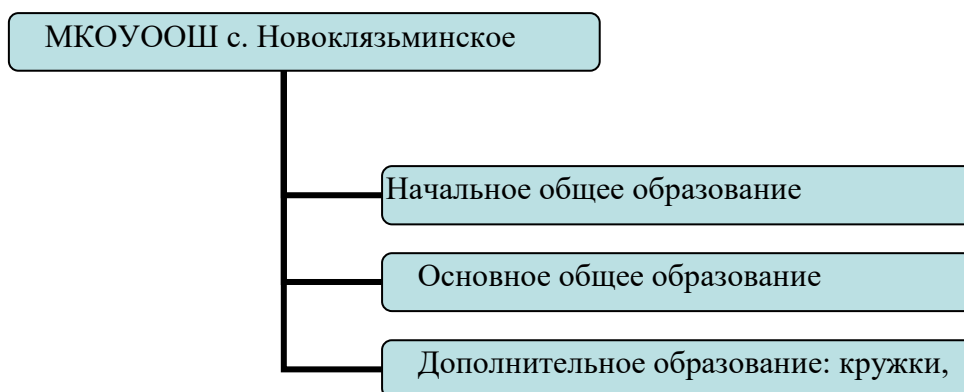
### 3.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (ст.43, ст.44) (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (в действующей редакции);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. N 1015;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением от 18.03.2022 г., протокол № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением от 18.03.2022 г., протокол № 1/22);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 816; 3.9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08. 2018 г. N 08-ПГ-МОН-41769 «О рассмотрении обращения» (об использовании ресурсов Российской электронной школы (далее – РЭШ));
- Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» от 05.07.2013 г. № 66-ОЗ (с изменениями на 09.11.2017);
- Устав МКОУООШ с. Новоклязьминское, зарегистрированный 39.09.2020 г.;
- Образовательная программа начального общего образования МКОУООШ с. Новоклязьминское, утвержденная приказом директора школы от «31» 08. 2018 г. №41/18
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Новоклязьминское, утвержденная приказом директора школы № 31/24 от 31.08.2020 г.
- Локальные акты МКОУООШ с.Новоклязьминское

#### **4. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.**

##### **4.1. Реализуемые образовательные программы.**



#### 4.2. Режим работы.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе 33 недели.

Обучающимся в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью 30 календарных дней и летний отпуск не менее 8 недель. Первоклассникам в третьей четверти предоставляются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Учреждение занимается в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков 45 минут, в первом классе продолжительность уроков 35 минут.

- рабочая неделя: пятидневная;
- длительность работы 9 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- предпраздничные дни сокращены на 1 час;

#### 4.3. Сведения об обучающихся.

В школе обучалось 38 человек. 14 учеников в начальной школе, 24 учеников – в основной школе. В школе 15 классов и 7 классов-комплектов.

**Общий контингент учащихся по школе за три года**

2019-2020 у.г	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
21	37	38

**Дополнительное образование.**

**Охват школьников дополнительным образованием за три года.**

2019-2020 у.г	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
100%	100%	100%

#### 4.4. Характеристика социального статуса семей.

№	НАИМЕНОВАНИЕ	2019-2020 у.г	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
1	Количество неблагополучных семей В них учащихся	1 1	0 0	0 0
2	Количество безработных семей В них учащихся	0 0	9 14	4 7
3	Количество малообеспеченных семей В них учащихся	15 20	16 21	13 22
4	Количество многодетных семей В них учащихся	2 4	2 4	2 5
5	Количество неполных семей В них учащихся	1 1	2 3	4 7
6	Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0

7.	Количество детей, остро нуждающихся в санаторно-курортном лечении	0	0	0
8	Дети инвалиды	0	1	1
9	Опекаемые дети/сироты	0	2	2
10	Дети не имеющие гражданства РФ	2	0	0
11	Родители инвалиды	2	0	0

#### 4.5. Характеристика педагогического персонала.

Всего педагогических работников : 9 чел.

Укомплектованность штатов: % (по лицензии): 100 %.Вакансии: нет.

Уровень квалификации педагогических работников.

Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел./ %	Соответствие занимаемой должности чел. / %	Государственные награды чел. / %
1/ 12 %	2 чел / 23%	6 чел / 67 %	нет

Стаж работы.

до 2 лет чел / %	От 2 до 5 лет чел./ %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	свыше 20 лет чел./ %	Средний педстаж
-	-	-	1 / 0%	8/100%	28 лет

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) \_8 / 100%.

Личные достижения педагогических работников.

№ п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О. работника	Год курсовой подготовки	Год прохожд. аттестации	Награды	Награды Южского отдела образования
1	Директор Учитель начальных классов	Морозова Ольга Валентиновна	Директор 24.03.2020 Нач.кл. Декабрь 2021	Высшая - учитель, соответствие занимаемой должности директор февраль 2022	Почетная грамота Министерства образования 2015г. Благодарность Департамента образования Ивановской области, 2019 год	Благодарность Отдела образования, 2012 год
2	Учитель начальных классов	Гусева Татьяна Александровна	курсы профессиональной переподготов	I февраль 2022	Благодарность Департамента	Благодарность Отдела образования, 2018

			ки 31.10.2020  Декабрь 2021		образования Ивановской области– 2015г.	год Почетная грамота Отдела образования – 2019г, 2022 г.
3	Учитель физической культуры	Грязнов Александр Валентинович	Декабрь 2021	I февраль 2022	Благодарнос ть Департамен та образования Ивановской области– 2016г	Почетная грамота Отдела образования – 2013г.
4	Учитель математики и физики	Зверева Нина Станиславовна	Декабрь 2021	Соответстви е занимаемой должности 2018, октябрь	ПП Департамен та образования Ивановской области– 1989г..	Почетная грамота Отдела образования – 2013г. Благодарность Отдела образования, 2014 год
5	Учитель географии	Грязнова Марина Николаевна	курсы профессионал ьной переподготов ки, 31.10.2020  Декабрь 2021	высшая февраль 2022	Благодарнос ть Департамен та образования Ивановской области– 2014г	Почетная грамота Отдела образования – 2012г. Почетная грамота Отдела образования – 2019г
6	Учитель истории , обществознан ия, русского языка и литературы	Пимкина Наталья Геннадьевна	Июнь 2020 август 2020 Декабрь 2021г	Соответстви е занимаемой должности Ноябрь 2020	Благодарност и Департамента образования Ивановской области , 2012г, 2014г, 2018г Благодарност ь Ивановской областной Думы 2019 г.	Почётная грамота Южского ОО 2018, 2022 г.
7	Учитель физики, ИКТ, немецкого языка, математики, искусства	Манова Ольга Валериевна	Декабрь 2021	Соответстви е занимаемой должности Ноябрь 2020		Грамота Южского ОО, 2014
8	Учитель иностранного	Летунова Галина Владимировна	Декабрь	Соответстви е		.





1 кл.	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 кл.	3	3	100	0	0	0	0	0	0	1	0	33,3
3 кл.	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 кл.	4	4	100	0	0	0	0	0	0	1	0	50
5 кл.	4	4	100	0	0	0	0	0	0	2	0	50
6 кл.	4	4	100	0	0	0	0	0	0	2	0	50
7 кл.	4	4	75	1	0	0	1	0	0	1	0	25
8 кл.	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 кл.	6	3	50	3	0	3	0	1	2	0	0	0

### 1.6. Метапредметные результаты освоения ООП обучающихся:

класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Уровень сформированности универсальных учебных действий							
		Кол-во уч-ся, показавших уровень сформированности универсальных учебных действий, необходимый для успешного продолжения обучения работы (гр.4+5)		количество учащихся, показавших повышенный уровень выполнения		количество учащихся, показавших базовый уровень выполнения работы		Кол-во уч-ся, показавших недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих качество умения	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 класс	3	3	100	1	33	2	66		
2 класс	3	2	66			2	66	1	33
3 класс	2	2	100			2	100		
4 класс	4	4	100			4	100		
5 класс	4	4	100	1	25	3	75		
6 класс	4	4	100			4	100		
7 класс	4	3	75			3	75	1	25
8 класс	4	4	100			4	100		

### 1.6. Результаты ВПР-осень 2022 г.-за прошлый год

предмет	класс	«2»	(%)	«3»	(%)	«4»	(%)	«5	(%)
математика	5			1	25	3	75		
Русский язык	5			4	100				
Окружающий мир	5			3	75	1	25		
Математика	6			2	50	1	25	1	25
Русский язык	6			3	75	1	25		
Биология	6			4	100				
история	6					2	50	2	50
Математика	7			2	66	1	33		
Русский язык	7	1	33	2	66				
география	7			2	100				
обществознание	7					4	100		
Математика	8			2	100				
Русский язык	8			1	100				
физика	8			2	66	1	33		
история	8			4	80	1	20		
Ин.яз.	8			3	100				

Математика	9			4	80	1	20		
Русский язык	9	2	28	5	72				
География	9	1	16	5	84				
биология	9	2	28	5	72				

### 1.7. Не успевают:

Количество выпускников 9 класса, оставленных на второй год обучения / (ФИО)	Количество выпускников 9 класса, окончивших школу со справкой / (ФИО)	Количество выпускников 11 класса, окончивших школу со справкой / (ФИО)
3	0	0

1.8. Отчислены из общеобразовательного учреждения в течение года, с указанием Ф.И., класса, даты рождения, причины отчисления.

Список  
обучающихся, отчисленных в течение 2021-2022 учебного года

ФИО обучающегося	Класс	Дата рождения	Причина	№ и дата приказа об отчислении
-	-	-	-	-

1.9. Количество детей, выбывших из школы за год по причине болезни, направленных в спецучреждения закрытого типа (класс, Ф.И.О.) и т.п.- нет

### 2. Сведения о сети

2.1. Прием в 1 класс \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

2.2. Прием в 10 класс \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

2.3. Удельный вес обучающихся, охваченных предпрофильным обучением,

Кол-во обучающихся 9 классов	количество учащихся, прошедших предпрофильное обучение
-	-

2.4. Профильные классы и группы:

Профиль	Всего классов (групп)	В них учащихся
-	-	-

### 3. Состояние здоровья школьников

Обучалось в школе всего 38 \_\_\_\_\_ чел.

3.1. Группы здоровья:

	Группы здоровья				
	1 группа (здоровы)	2 группа (имеют функциональные отклонения)	3 группа (хроническая патология)	4 группа (стадия декомпенсации хронической патологии)	5 группа (детоинвалиды)

1-4	4	5	0	0	0
5-9	14	12	3	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.2. Группы для занятий физкультурой

	Группы для занятий физкультурой			
	1 (основная)	2 (подготовительная, без сдачи нормативов)	3 (специальная: индивидуальные занятия)	4 (освобождённые дети)
1-4	9	0	0	0
5-9	27	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.4. Наличие разработанных действующих программ

Наличие образовательных программ оздоровительной направленности:

Название программы	Автор	Класс	Кол-во уч-ся, занимающихся по данной программе
1.Разговор о правильном питании.	Н.М.Безруких Т.А. Филиппова	1-2	3
2. Две недели в лагере здоровья.	Н.М.Безруких Т.А. Филиппова	3-4	4
3.Формула правильного питания	Н.М.Безруких Т.А. Филиппова	5-6	5

### 4. Анализ уровня физической подготовленности учащихся

Всего обучающихся в школе – 38

Кол-во учащихся	Имеют уровень физической подготовленности		
	выше среднего	средний	ниже среднего
1 - 4 классы	2	5	2
5 – 9 классы	3	22	4
<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>6</b>

### 4.8.Социализация выпускников.

Таблица результатов поступления выпускников 9 класса.

Учебный год	Количество выпускников	в 10 класс Количество/%	СПО Количество/%	НПО количество/%	Поступили на работу
2017-2018	3	0	0	3/100	-
2018-2019	4	3/75	1/25	-	-
2019-2020	2	0	1/50	1/50	-
2020-2021	4	0	4/100		
2021-2022	3		3/100		

На начало 2021 -2022 учебного года в ОУ организована работа с одарёнными детьми.

В данной работе задействовано 8 педагогов, которые охватывают 38 учащихся 1-9 классов.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года и дистанционных предметных олимпиадах.

### **5. Анализ воспитательной работы МКОУООШ с. Новоклязьминское за 2021- 2022 учебный год**

В течение 2021-2022 уч. года коллектив школы работал над целью:

- Создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- декоративно-прикладное;
- эстетическое;
- духовно-нравственное.

## Гражданско-патриотическое воспитание

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся в течение учебного года был проведен ряд мероприятий, направленных на воспитание сопричастности каждого гражданина к историческому наследию России и ответственности за будущее своей страны:

- Районный смотр-конкурс по гражданско-патриотическому воспитанию школьников
- День знаний
- Урок России
- Акция «Дом без одиночества»
- Конкурс знатоков Государственной символики;
- Декада, посвященная Дню народного единства;
- Работа волонтеров по антинаркотической пропаганде;
- Месячник «Молодежь против наркотиков!» ;
- День матери;
- Правовой месячник;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Весенняя неделя добра;
- 
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- Дни Конституции, Всемирного дня прав человека, День Победы, дни Воинской славы.
- конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- походы;
- поисковая деятельность;
- деятельность Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- уроки Мужества;
- Вахта Памяти;
- Экологические проекты;
- агитбригады;
- конкурсы рисунков.

В течение года учащиеся ухаживали за памятниками погибшим воинам-землякам. В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ; и др. 9 мая наши ребята приняли активное участие в митинге и праздничном концерте.

### Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение лета (летняя трудовая практика) ребята выращивают овощи, принимают участие в ремонте школы. Важным моментом данного направления являются сельскохозяйственный труд, работа по облагораживанию территории у школы, трудовые десанты, акция «Помощь ветерану», «Свет в окне», «Дом без одиночества», «Подарок ветерану», субботники, Неделя добра, реализация проекта «Я - гражданин России».

Огромная работа каждый год проводится коллективом школы для того, чтобы содержать пришкольную территорию, пришкольный участок и прогулочную площадку в надлежащем виде. Результат налицо: всё пространство вокруг школы меняется ежегодно до неузнаваемости. Появляются новые клумбы, места для отдыха, садовые фигуры.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении был разработан план по профориентации обучающихся.

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.

2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководитель 9 класса проводил классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике. Так опрос в 9 классе показал, что 100% определились с учебным заведением.

Классные руководители 2-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику, экскурсии. В т.ч. в рамках проекта «Путешествие по Губернии»), как с детьми, так и беседы с родителями, посещение СУЗов Ивановской области, в школе реализуется программа «Культурный дневник школьника»

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у детей потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с различными структурами. Видеоуроки, проводимые сотрудниками наркоконтроля, встречи с медиками, онлайн встреча с сотрудниками медицинских служб профилактики, ВИЧ-инфекций представителями КДН, ПДН, полиции, работа агитационной площадки, сбор подписей против употребления алкоголя и табакокурения, распространение литературы по ЗОЖ, классные часы, родительские собрания, активное участие в антинаркотическом месячнике, акции «Быть здоровым здорово», акция «Внимание, родители!» и многое другое).

20 обучающихся (100%) занимались в спортивных секциях «Расту здоровым» (2-4), «Быстрее, выше, сильнее» (5-9). День здоровья проводится ежемесячно. Был совершён лыжный поход в природу. Традиционными стали оздоровительные прогулки и сезонные походы в природу. В школьной столовой ребята получают экологически чистое питание из овощей со школьного огорода. Регулярно в завтраки и обеды включены соки, фрукты, овощи, фиточай.

Традиционными стали матчи по мини-футболу и волейболу, организованные Советом отцов, соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, пионерболу, спортивные эстафеты.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, валеопазузы.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

По данному направлению школа показала неплохие результаты:

- Слёт волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни «Скажи наркотикам – НЕТ! Скажи жизни – ДА!».
- Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков».
- Президентские спортивные игры победа;
- Президентские спортивные состязания» победа;

Проведены мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом.

- Работа сайтами ФСКН России по теме «Страшная статистика – «убивают» даже цифры».
- Оформлен стенд «Они хотят жить, но...»

- Просмотр д/ф о СПИДе, предоставленном общественным движением «Правое дело»; Мероприятия в рамках Дня отказа от курения:
- Просмотр д/ф «Вся правда о сигаретах»;
- Просмотр тематических роликов и презентаций на классных часах. Материал предоставлен общественным движением «Правое дело»;
- Оформлен стенд «Курить – здоровью вредить»;
- Населению розданы листовки с информацией о вреде курения;
- Волонтеры выступили на общешкольной линейке с театрализованным представлением «Кто, если не мы!»
- Организована акция «Поставь свою подпись против курения и алкоголя».

### **Декоративно-прикладное и эстетическое воспитание.**

Здесь можно отметить активность в участии в конкурсах декоративно-прикладного творчества районного и областного уровня (призовые места в районе, участие в области), конкурсах рисунков, конкурсе «Рождественский подарок (районный – победа, областной-участие), фотоконкурсах, выставок на базе ДЮЦ, Дома ремёсел. Немаловажное значение для эстетического воспитания школьников имеет оформление школьных коридоров. На стенах школы размещены сменные фотостенды, отражающие не только школьную жизнь в прошлом и настоящем, но и фото, позволяющие в полной мере окунуться в красоту и величие родной природы. Здесь нельзя не вспомнить участие в проекте «Путешествие по Губернии», т.к. в рамках проекта ребята совершают экскурсии в музеи, на выставки.

Работа по данному направлению дала следующие результаты:

- «Зелёная планета» -победа в районе, участие – в области;
- Выставка декоративно-прикладного творчества –3 победы в районе и 2 в области;
- «Светлый праздник» - участие;
- Конкурсы рисунков, стихов различной тематической направленности и различного уровня;
- Экскурсии в рамках «Путешествие по Губернии»;
- Форум «Одарённые дети»;
- Семейные фотохроники Великих войн России;

**Духовно -нравственное воспитание обучающихся,** формирование устойчивых познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности, расширение кругозора, мировоззрения детей, проводится путем вовлечения обучающихся в мероприятия познавательного характера (классные часы, посвященные знаменательным датам, викторины, конкурсные программы, игры по станциям, встречи с интересными людьми, экскурсии), в том числе и посредством посещения культурно-выставочных центров области, походы и экскурсии по родному краю. В 4 классе преподаётся курс ОРКСЭ – модуль основы православной культуры. В 5 классе – Основы духовно-нравственной культуры народов России. Участие в акциях: «Весенняя неделя добра», «Память, высеченная в камне», «Поклон павшим» и др.

### **Организация досуга**

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, литературные ринги, КВН-ы, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы.

Активно включена в воспитательную деятельность и сельская библиотека и СДК.

- В течение года проведено несколько выставок творческих работ учащихся
- «Осень золотая!» (выставка букетов)
- Праздник Урожая (конкурс осенних букетов, конкурс композиций, конкурс «Чудо-овощ»)
- Конкурсы рисунков, поделок. и др.

### **Внеурочная занятость**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. По ФГОС: внеурочная деятельность

осуществляется по следующим направлениям: научно-познавательное, общественно-полезная деятельность, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы образовательного учреждения и программ воспитательной деятельности классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта . В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется отдых детей и их оздоровление. В период летних каникул ежегодно организуется работа лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения .

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей , разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. В этом случае, помимо традиционной классно-урочной технологии организации учебно-воспитательного процесса, организованы после уроков занятия с группами детей. Индивидуальные формы работы с обучающимися представлены как в урочном технологическом цикле, когда индивидуальный подход выделяется как целевая установка урока, так и во внеурочной, когда ученик пользуется своим правом получить консультативную помощь педагога.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 13 часов в неделю. Количество часов внеурочной деятельности по ФГОС - 5 часов (1-4 классы).

Программа внеурочной деятельности составлена на основе программ начального общего образования, основного общего образования и программ дополнительного образования.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из:

- а) обучающихся начальных классов;
- б) обучающихся среднего звена.

Программа является модульной и состоит из 5 модулей, содержание которых предлагается школьникам для избирательного освоения, т.е. ребёнок самостоятельно или при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких модулей программы он будет посещать после уроков.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовать занятия крупными блоками (конкурсы, фестивали, походы, соревнования и т.п.). Каждый из модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности школьников и направлен на решение своих педагогических задач.

Данная программа представляет собой комплексную образовательную программу, которая предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

#### **Главные идеи:**

- формирование культуры общения обучающихся, осознание ими необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- Передача обучающимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Цели



- Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Задачи**

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе, подготовить к жизни в обществе;
- воспитать у школьников патриотизм: любовь к Родине, природе, семье, гражданственность, уважение к правам и свободам человека;
- знакомить воспитанников с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей обучающихся;
- демонстрировать достижения в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

### **Организационная модель внеурочной деятельности**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

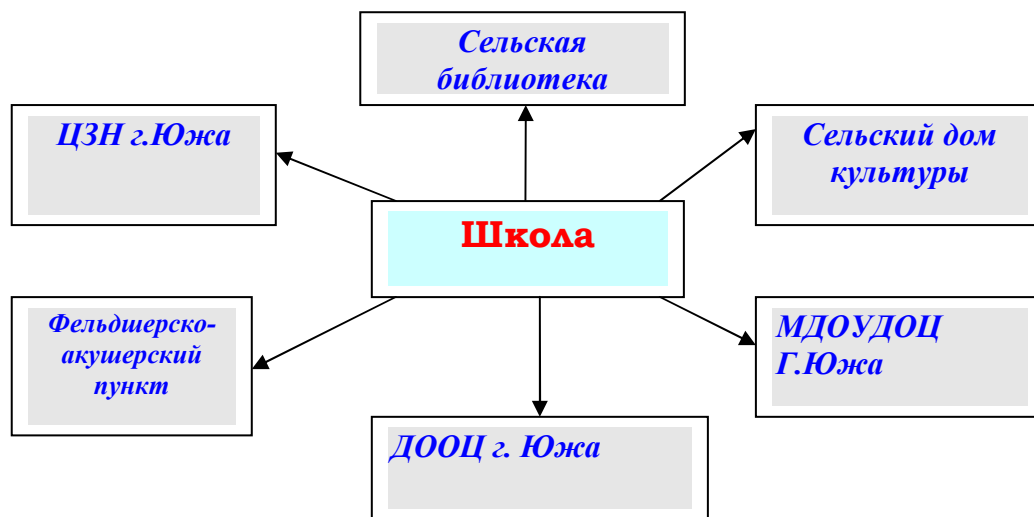
Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (социальные партнёры – СБ);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- проектную деятельность, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.

Для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги школы, библиотекарь СБ.

Социальные партнеры



Заключены договоры с Центрами дополнительного образования: СБ, ДЮЦ, ДЮК.

Направления:

физкультурно-спортивное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Цель ОУ:** создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня физического здоровья детей;
- применение полученных знаний в жизни.

#### **Цель общественно-полезной деятельности**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Задачи:**- способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;

- - формировать ценностное отношение к окружающему миру

Научно-познавательное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

## **Социально-педагогическое направление**

- Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество»
- **Цель:** способствовать активной социализации обучающихся, создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
- **Задачи:** сформировать элементарные навыки социального взаимодействия,
- - увеличение возможности выбора, проявление социальной активности обучающихся за счет системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.
- формировать культуру общения школьников с товарищами, родителями,

педагогами,

- - знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

**Целью художественно-эстетического направления,** как неотъемлемая часть культуры духовной, дополнительного образования является воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии.

**Задачи,** конкретизирующие эту цель таковы:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труду, общественной жизни;
- осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством её изучения;
- готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

## **Туристско-краеведческое направление**

**Цель:** создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению истории края.

**Задачи** туристско-краеведческого направления:

- Расширение и углубление знаний по истории своего края;
- Воспитание на местном историческом материале нравственных качеств:

патриотизм, любовь к малой родине, любовь к труду, уважение к старшим;

- Обучение туристическим знаниям и навыкам походной жизнедеятельности;
- Познание важности коллективной и индивидуальной работы;
- Воспитание взаимопомощи и взаимовыручки;

- Приобщение ребенка и его семьи к неизменным ценностям Российского государства, к истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы необходимые условия:

используется кабинеты информатики, библиотека, школа располагает полноценным спортивным залом со спортивным инвентарем, оборудованием, тренажёрами, школа оснащена открытой игровой и спортивной площадками, все кабинеты оснащены мультимедийными установками и компьютерами (в двух кабинетах имеются интерактивные доски), имеются микроскопы для исследовательской деятельности; все кабинеты подключены к интернету и объединены в локальную сеть;

– оборудована столовая (для кухни приобретено современное оборудование), в которой организовано двухразовое питание; пролицензирован медицинский кабинет;

Внеурочная деятельность позволяет организовать реальное сотрудничество и сотворчество педагогов, учащихся и их родителей, формы ее многообразны и широки. Родители младших школьников, стремятся к продуктивному сотрудничеству с детьми и учителями в системе групповой массовой и индивидуальной внеурочной деятельности.

#### Ожидаемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Данная программа представляет собой комплексную образовательную программу, которая предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

### Основные модули программы

№	Название модуля	количество часов в неделю
1	Спортивно – оздоровительное направление	
1.1	Секция ОФП «Расту здоровым»	1
1.2	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее!»	2
2	Художественно-эстетическое направление	
2.1	Клуб «Родничок»	1
2.2	Студия «Проба пера»	1
2.3	Студия «Умелые руки не знают скуки»	1
2.4	Студия «Мастер дома»	3
3	Туристско-краеведческое направление	
3.1	Краеведческая студия «Славлю тебя, село моё!»	2
4	Научно-познавательное направление	
4.1	Студия «Гениальный мышонок»	1
5	Общественно-полезная деятельность	
5.1	Студия «Твори добро на благо людям»	1

### Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Уровень результатов	Приобретение социальных знаний (первый уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень)
Направления внеурочной деятельности			
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия в спортивных секциях: (теннис, футбол, акробатика, ритмика) беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		

	<p>Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции: День здоровья, Весёлые старты</p>		
<p>2. Научно-познавательное</p>	<p>Познавательные беседы, конкурс «Я - маленький исследователь», «Мой волшебный компьютер»</p>		
<p>3. Художественно-эстетическое</p>	<p>Занятия объединений художественного творчества:</p>		
<p>4. Общественно-полезная деятельность</p>	<p>Инициативное участие ребёнка в социальном деле, познавательных и ролевых играх «Дорогами добра», «Путешествие по стране Этикета»</p>		
	<p>КТД (изготовление поздравлений, сувениров, открыток к Дню пожилого человека, к Дню Победы, другие праздничные мероприятия), Акции «подарок ветерану», «Помощь ветерану»</p>		
			<p>Участие в муниципальных и региональных социальных проектах «Чтобы помнили», «Поклон павшим», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»</p>

5. Туристско-краеведческое	Образовательные экскурсии, занятия «Все цвета, кроме чёрного», «Земля - наш дом»		
	Туристические поездки, экскурсии в музеи области		
	Туристический поход, экскурсии по городу Южа, району, области, создание фотовыставок по результатам поездок и размещение информации на школьном сайте в закладке «Моя Россия» (в рамках студии «Славлю тебя, село моё и в рамках проекта «Путешествие по Губернии»)		

### **Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности**

#### **Перечень материально – технического оснащения внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС НОО: спортивно – оздоровительное направление**

Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми

- Перекладина;
- Велотренажер;
- Бревно;
- Шведская стенка;
- Канат;
- Шест;
- Гимнастические кольца;
- Рукоход;
- Лабиринт;
- Тренажёр для брюшного пресса;
- Беговая дорожка;
- Велотренажёр;
- Обручи;
- Скакалки;
- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, малые);
- Кольцеброс;
- Маты гимнастические;
- ДСК «Непоседа»;
- Дартс ;
- Теннисный стол +ракетки, мячи;
- Батут малый;
- Батут средний;
- Тренажёр на все группы мышц;
- Лыжи;
- Конь;
- Козёл;
- Подкидной мостик

Комплект оборудования мест проведения спортивных игр и инвентаря необходимого для их проведения обеспечивает двухстороннюю соревновательную игру и создание учебных игровых ситуаций для обучения правилам, технике и тактике игры, создание условий оговоренного правилами игрового противоборства.

Комплект разделен на группы (подкомплекты) предметов специального, строго функционального игрового назначения: мини-футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис. Отдельно представлена группа предметов для проведения подвижных игр.

**Перечень материально – технического оснащения внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС НОО нового поколения:  
художественно-эстетическое направление**

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, вечера отдыха, народные традиционные праздники, обряды, шоу-программы, литературно – музыкальные вечера, игровые программы и др.	Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофон, пульт и др.; Костюмы и маски для театрализованных представлений; Театр кукольный: пальчиковый театр "Колобок", куклы различных персонажей и др. Наборы ролевых игр; Аудио – видео – материалы и др.
Школьные выставки, ярмарки, презентации, конкурсы, смотры	Стеллажи, демонстрационные стенды и др.
Исследовательская краеведческая работа, экскурсии	Словари и энциклопедии (Настольная книга первоклассника +CD. Хочу все знать. Энциклопедия для младших школьников (+CD-ROM)
Кружки художественного творчества, мастер - классы, творческие мастерские прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладью»; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по камням, дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой, куклы народов мира, подарки и сувениры и др.	Материалы: глина, краски акварельные, акриловые, витражные, гуашь и т.д., кисти, карандаши (простые и цветные), фломастеры, бумага (ватман, белая и цветная), картон, клей (ПВА, «Момент»), ткань, нитки (х/б, мулине, шелк), пряжа, рамки и др. Инструменты: ножницы, иглы, стеки, резак, и др. Учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Кружки технического творчества декоративное вязание, вязание на спицах, крючком, выпиливание, резьба по дереву и др.	Резак по дереву, лобзики, токарный станок, верстаки Материалы: пряжа, ткань, наждачная бумага и др. Инструменты: спицы, пилы, вязальные крючки, кисти и др.

**Условия, созданные для реализации туристско-краеведческого направления**

№	Условие	Наличие/отсутствие	Управленческие действия	примечание
1	Финансовое	+		Средства ДЮЦ г. Южа



2	Материально-техническое	-	На базе кабинета истории	Свободный дос Интернет-ресурсам туп к, библиотеке, архивным материалам школы, ПК
	Кадровое	+		Педагог-совместитель
4	Учебно-методическое	+		
5	Информационно-образовательная среда	+		
6	Психолого-педагогическое сопровождение	-		Мониторинг районного психолога

### Информация о занятости в системе ДО в 2021-2022 учебном году

1. Всего учащихся в ОУ 20
2. Общее количество учащихся занятых в СДО (считаем ребёнка один раз) - 20 чел. / 100(%) (% от общего количества учащихся в ОУ).
3. Количество учащихся не занятых в СДО – 0/0(%) (% от общего количества учащихся в ОУ).
4. Количество подростков, находящихся в социально-опасных условиях: ВШУ - 0, муниципальный банк случаев семейного неблагополучия (несовершеннолетних)-0
5. Количество подростков, находящихся в социально-опасных условиях, занятых в СДО: ВШУ - 0, муниципальный банк случаев семейного неблагополучия (несовершеннолетних), укажите название кружка, спортивной секции, где они занимаются - 0.
6. Количество подростков 14-16 лет, занимающихся в СДО (считаем один раз) - 4
7. Количество девочек, занимающихся в СДО (считаем один раз) - 3
8. Количество мальчиков, занимающихся в СДО (считаем один раз) - 11

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Объединение	Руководитель	День недели	Время	Класс
Клуб «Родничок»	с/библиотека Юрченко Н.В.	понедельник	12.55-13.40	1-4





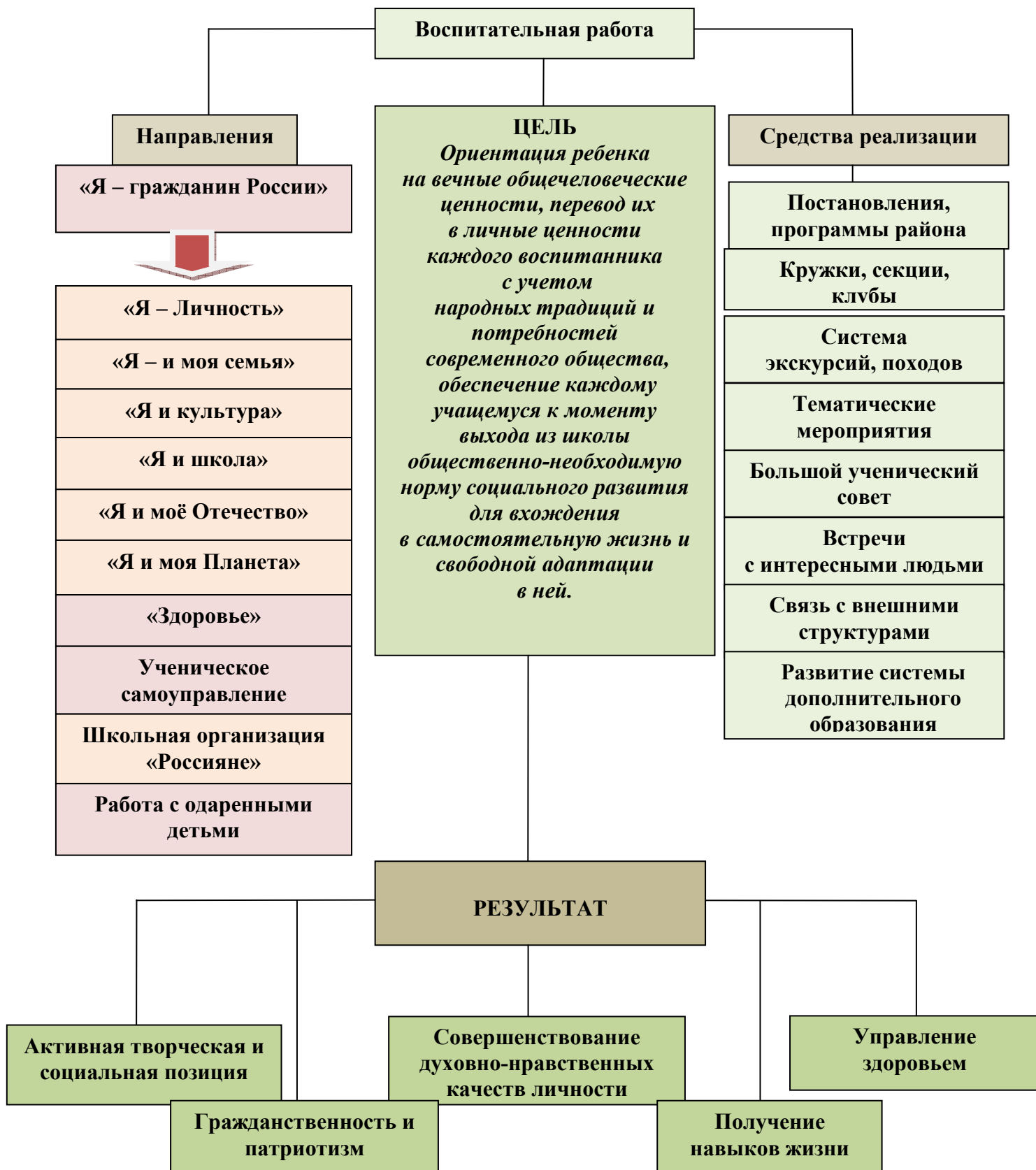
					овани я детей, трене р- препо дават ель				чной деятел ьности (ДЮЦ, ДООЦ, школа и др., указать ) на б/пл. основе (указат ь)
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
<b>Научно-познавательная</b>	«Гениальный мышонок»	11	9	2			Колисниченко Т.А.	1	школа
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	«Твори добро на благо людям!»	11	9	2			Грязнова М.Н.	1	школа
<b>Спортивно-оздоровительное (используемая база):</b>									
-ОУ	«Расту здоровым»	11	9	2			Грязнов А.В.	1	ДООЦ
<b>Художественно-эстетическая (используемая база):</b>									
-ОУ	Клуб «Родничок»	11	9	2		Юрченко Н.В.		1	На б/основе
	«Умелые руки не знают скуки»	11	9	2				1	На б/основе
<b>Итого:</b>		11	9	2		Юрченко Н.В.		5	

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей.

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе. Они заняты так же в студиях СДК и СБ.

# Система воспитательной работы.

## Модель системы воспитательной работы в школе



Количество детей, состоящих на учете в ПДН- 1  
На внутришкольном учете - нет  
В школе работает Уполномоченный по правам ребенка.  
Наличие детских организаций и объединений

Наименование организаций (объединения)	Основной вид деятельности	Возраст детей	Количество членов организации (объединения)
«Россияне»	КТД	6-15	20

### **Классное руководство и работа с родителями**

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, КВН-ы, викторины.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Постоянно наши ребята совместно с классными руководителями совершают экскурсии и поездки в рамках проекта «Путешествие по Губернии».

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы: 1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации. 2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей. 3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Все классные отмечают удовлетворённую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость общешкольных родительских собраний составляет от 80 до 100 %. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы.

### **Диагностика воспитательного процесса**

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

Так в 5-9 классах были проведены микроисследования с целью выявления интересов, способностей детей, жизненных планов, проблем в коллективном общении, развития умения управлять своими

эмоциями. Регулировать свое поведение в той или иной ситуации психологических особенностей, отношений к учебе, друзьям и т.д.

- Что вам интересно
- Взаимоотношения в семье
- Наши отношения
- Игровые тренинги «Коснись и я пойму», «Охапка рук», «Дуэлянты»,
- Выявление агрессивности у подростков
- Конфликтная ли вы личность.
- Как научиться властвовать собой
- Профдиагности.
- Отношение к учению.
- и др.

В 9 классе классным руководителям уделялось внимание исследованию профнамерений, готовности к выбору профессии.

### Результаты диагностики уровня гражданской зрелости учащихся

2-4 кл.

84,2 %

5-9 кл.

85,6%

Общий – 85%

Диагностика толерантного поведения - 100% обучающихся толерантны

Анкета «Умение дружить» - 95 % обучающихся умеют дружить

Диагностика уровня этической воспитанности и общей культуры

Уровень воспитанности - 91 %

Диагностика «Отношение к нравственным качествам»

Средний уровень

Конечно, отрицательную роль играет отсутствие школьного психолога, который мог бы систематизировать эту деятельность, а также оказать консультационную помощь классным руководителям. Классными руководителями проводится огромная работа, имеющая важное значение в воспитательной деятельности относительно обучающихся. Воспитательная деятельность классных руководителей находится на должном уровне.

### Информация о ДО 2021-2022 год

Наименование организации	Дата создания	Наличие устава и др. правоустанавливающих документов	Дата госрегистрации. номер	Возраст участников	Направления деятельности	Реализуемые программы
«Россияне»	1997	Устав, локальные акты	27.06.2000 год № 258	2-15 лет 26 человек	- гражданско-патриотическое; - трудовое; - спортивно-оздоровительное; - декоративно-прикладное; - эстетическое; - духовно-нравственное.	Программа ВР Программа ДО

Общественные объединения, действующие в школе в 2019-2020 учебном году

1. Родительский комитет.
2. Совет отцов.
3. Совет профилактики.
4. Управляющий совет.

### Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.

2. Продолжить формировать правильное представление школьников о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу друга на основе толерантности;
6. Продолжать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности

## 6. Сведения о материально-технической базе.

### 6.1. Сведения о здании.

Год постройки	1973г.
Рассчитано на количество мест	190
Общая площадь всех помещений	1679 кв.м.
Наличие технического паспорта и документа на регистрацию земельного участка( да/нет)	Да
Тип и конструкция здания:	Одноэтажное, кирпичное
Водопровод и канализация	Горячая вода - нет Холодная вода – да
Количество учебных кабинетов	5
Количество игровых	1
Количество спален	1
Наличие спортивного зала ( да/нет)	Да
Наличие лаборантских	Да
Наличие медицинского кабинета	Да.
Количество туалетных комнат	Да – 4.
Состояние и необходимость ремонта спортзала (объем финансирования)	Требует ремонта (ремонт оконных блоков,)
Наличие актового зала (состояние)	Нет
Наличие столовой (состояние обеденного зала и пищеблока)	Да (состояние удовлетворительное).
Отсутствующее оборудование ( перечислить)	Мебель в 2-х кабинетах ( парты, стулья, шкафы) требует обновления.
Необходимость строительства новой школы ( объем финансирования взамен старой или вновь)	Нет.
Необходимость проведения капитального ремонта ( объем финансирования)	Требуется замена оконных блоков ( 800 тыс. рублей) Замена электропроводки (500 тыс. руб.)
Необходимость проведения текущего ремонта (объем финансирования),тыс.руб	Требуется ремонт канализации. (50 тыс.)
Наличие компьютерного класса, электронной почты, выхода в интернет, наличие сайта и спутниковой антенны.	Да. На 6 мест. Выход в Интернет - да Электронная почта - да Сайт - да
Количество компьютерной техники	Системный блок -8 Монитор -9 Моноблок-2 Принтер -8 Сканер – 1 Модем –1 Сервер-1



	МФУ - 3 Мультимедийный проектор – 4 Интерактивная доска - 2 Ноутбуки - 6 штук
Наличие ограждения и его состояния	Да. Требуется замена на металлическое. 300000 руб.
Наличие и состояние спортивной площадки	Да. (удовлетворительное)
Состояние пришкольного участка и его площадь	Удовлетворительное (0,2 га)
Площадь огорода	0,2 га
Площадь цветника	0,2 га
Наличие мастерской и её площадь	Да. 75,2 кв.м.
Наличие локальной сети.	Да.
Наличие котельной / вид топлива	Да. Твердое топливо.

## 6.2. Материально-техническая база.

В школе имеются 5 учебных предметных кабинетов. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя, оборудованное необходимой компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет. Используются 2 телевизора, 3 DVD проигрывателя, музыкальный центр, видеочасть. Кроме этого, имеется мастерская для проведения уроков технологии площадью 75,2 кв. м. В мастерской установлены и функционируют токарные станки по дереву и металлу, электроточило, сверлильный станок, циркулярная пила, универсальные столярные столы, верстаки.

Также в здании имеется спортивный зал площадью 144 кв.м., инструкторская для хранения спортивного инвентаря

В школе функционирует библиотека. Ежегодно фонд учебников обновляется. Школьная медиатека находится в стадии формирования, на данный период в ней насчитывается 139 учебных дисков.

Имеется школьная столовая на 18 посадочных мест. Кухонный блок оборудован плитой, 2-мя холодильниками, СВЧ печью, кухонным комбайном, миксером, вытяжным шкафом, разделочными столами, водонагревателями, электрополотенцем, шестью моечными раковинами.

В здании имеются 4 внутренних санузла, гардероб, раздевалка при спортзале, лицензированный медицинский кабинет.

В школе проводился текущий косметический ремонт. Выкрашены батареи отопления, стены, крыльцо. Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям безопасности, имеется разноуровневая ученическая мебель, шкафы для хранения и размещения оборудования.

Полностью закуплены недостающие учебники и учебно-методический комплекты.

Для продуктивной внеучебной деятельности заключены Договора с сельским домом культуры и библиотекой.

Для выполнения требований Госпожнадзора в школе имеется необходимое количество огнетушителей.

## 7. Финансовое обеспечение деятельности ОУ и его источники.

Выполнение программы обеспечивается за счет средств источников бюджетного финансирования, поступлений из бюджета Ивановской области; бюджетные средства МКОУ основная общеобразовательная школа с. Новоклязьминское.

## 8. Ближайшие перспективы.

Анализ деятельности школы по реализации намеченных стратегических целей и задач позволяет определить дальнейшие перспективы ее развития, сохранив ведущие стратегические ориентиры.

**Тема школы : “Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС ”.**

## **Цель:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

## **Задачи школы на 2022 -2023 учебный год**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

