

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Новоклязьминское

155635 Ивановская область Южский район с. Новоклязьминское ул. Придорожная д.3

т. (49347) 27-321; e-mail: kljasma@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУООШ с.Новоклязьминское
(протокол от 22 февраля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУООШ
с.Новоклязьминское

О.В. Морозова
22 февраля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Новоклязьминское**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Новоклязьминское (МКОУООШ с.Новоклязьминское)
Руководитель	Морозова Ольга Валентиновна
Адрес организации	155635, Ивановская область, Южский район, с.Новоклязьминское, ул. Придорожная, д.3 155636, Ивановская область, Южский район, с.Моста, ул. Восточная, д.5
Телефон, факс	8(49347)27321

Адрес электронной почты	e-mail: kljasma@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Южского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 2000 серия 37ЛЮ1 № 0001551 от 09.11.2017 г., выдана Департаментом образования Ивановской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 588 серия 37А01 № 0000471 от 05.05.2015 г., выдано Департаментом образования Ивановской области

Оба здания МКОУООШ с.Новоклязьминское расположены 20 км в разных сторонах от районного центра - г. Южа Ивановской области. Здания, в которых размещена МКОУООШ с.Новоклязьминское построены по типовому проекту образовательного учреждения – школы. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Общая площадь первого здания 921 кв. м и второго здания 465 кв.м.

Цель деятельности дошкольной разновозрастной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано общее предметное методическое объединение.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Воспитательная работа

В 2022 году в МКОУООШ с. Новоклязьминское 1 обучалось 36 обучающихся – 7 классов – комплектов.

1,4 классы – 4 обучающихся, кл. руководитель Морозова О.В.

1-4 классы - 9 обучающихся, кл. руководитель Седова Н.Г..

8,9 класс – 5 обучающихся, кл. рук. Зверева Н.С.

5,6,7 – 6 обучающихся, кл. рук. Манова О.В.

5,6 – 3 обучающихся, кл. рук. Гусева Т.А.

8,9 класс – 6 обучающихся, кл. рук. Новоженина Л.В.

7 класс – 4 обучающихся, кл. руководитель Грязнова М.Н.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. «Одарённые дети», «Здоровье», «Профорентация».

В течение этого времени коллектив школы работал над целью:

- Создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- декоративно-прикладное;
- эстетическое;
- духовно-нравственное.

Гражданско-патриотическое воспитание

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся в течение учебного года был проведен ряд мероприятий, направленных на воспитание сопричастности каждого гражданина к историческому наследию России и ответственности за будущее своей страны.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание – один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение лета (летняя трудовая практика, летний оздоровительный лагерь) ребята выращивают овощи, принимают участие в ремонте школы. Важными моментами по данному направлению являются сельскохозяйственный труд, работа по облагораживанию территории у школы, трудовые десанты, акция «Помощь ветерану», «Свет в окне», «Дом без одиночества», «Подарок ветерану», субботники, Неделя добра, реализация проекта «Я – гражданин России».

Огромная работа каждый год проводится коллективом школы для того, чтобы содержать пришкольную территорию, пришкольный участок и прогулочную площадку ДГ в надлежащем виде. Результат налицо: всё пространство вокруг школы меняется ежегодно до неузнаваемости. Появляются новые клумбы, места для отдыха, садовые фигуры. Анализ летней практики показал, что все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – её профессионально самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении был разработан план по профориентации обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у детей потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с различными структурами (видеоуроки, проводимые сотрудниками наркоконтроля, встречи с медиками, онлайн встреча с сотрудниками медицинских служб профилактики, ВИЧ-инфекций представителями КДН, ПДН, полиции, работа агитационной площадки, сбор подписей против употребления алкоголя и табакокурения, распространение литературы по ЗОЖ, классные часы, родительские собрания, активное участие в антинаркотическом месячнике, акции «Быть здоровым здорово», акция «Внимание, родители!» и многое другое).

18 обучающихся занимались в спортивных секциях «Расту здоровым» (1-4), «ОФП» (5-9). День здоровья проводится ежемесячно. Был совершён лыжный поход в природу. Традиционными стали оздоровительные прогулки и сезонные походы в природу. В школьной столовой ребята получают экологически чистое

питание из овощей со школьного огорода. Регулярно в завтраки и обеды включены соки, фрукты, овощи, фиточаи. Традиционными стали матчи по мини-футболу и волейболу, организованные Советом отцов, соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, пионерболу, спортивные эстафеты. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, валеопазузы. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. По данному направлению школа показала неплохие результаты.

Декоративно-прикладное и эстетическое воспитание.

Здесь можно отметить активность в участии в конкурсах декоративно-прикладного творчества районного и областного уровня (призовые места в районе, участие в области). Немаловажное значение для эстетического воспитания школьников имеет оформление школьных коридоров. На стенах школы размещены сменные фотостенды, отражающие не только школьную жизнь в прошлом и настоящем, но и фото, позволяющие в полной мере окунуться в красоту и величие родной природы. Здесь нельзя не вспомнить участие в проекте «Путешествие по Губернии», т.к. в рамках проекта ребята совершают экскурсии в музеи, на выставки.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся,

формирование устойчивых познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности, расширению кругозора, мировоззрения детей, проводится путем вовлечения обучающихся в мероприятия познавательного характера (классные часы, посвященные знаменательным датам, викторины, конкурсные программы, игры по станциям, встречи с интересными людьми, экскурсии), в том числе, и посредством посещения культурно-выставочных центров области, походы и экскурсии по родному краю. В 4 классе преподаётся курс ОРКСЭ – модуль основы православной культуры. В 5 классе – Основы духовно-нравственной культуры народов России. Школьниками совершена Экскурсия в Крестовоздвиженский храм в Палех, паломническая поездка в Суздаль, в рамках курса ОРКСЭ школьники посетили Храм Рождества Христова. Участие в акциях: «Весенняя неделя добра», «Память, высеченная в камне», «Поклон павшим» и др.

Организация досуга

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое кол-во воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, литературные ринги, КВН-ы, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы. Активно включена в воспитательную деятельность и сельская библиотека и СДК.

Информация о занятости в системе ДО

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Охват школьников дополнительным образованием за три года.

2019-2020 у.г	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
100%	100%	100%

Внеурочная деятельность

Студия «Юный шахматист»

Секция ОФП, «Расту здоровым»

Студия «Твори добро на благо людям»

Дополнительное образование

Секция ОФП

«Расту здоровым»

Студия «Мастер дома»

Студия «Исток»

Кружок экологическое краеведение

1.Всего учащихся в ОУ - 36.

2.Общее количество учащихся занятых в СДО (считаем ребёнка один раз) - 36 чел. / 100(%) (% от общего количества учащихся в ОУ).

3.Количество учащихся не занятых в СДО – 0/0(%) (% от общего количества учащихся в ОУ).

4.Количество подростков, находящихся в социально-опасных условиях: ВШУ – 0, муниципальный банк случаев семейного неблагополучия (несовершеннолетних)-0

5.Количество подростков, находящихся в социально-опасных условиях, занятых в СДО: ВШУ – 0, муниципальный банк случаев семейного неблагополучия (несовершеннолетних), укажите название кружка, спортивной секции, где они занимаются – 0.

6.Количество подростков 14-16 лет, занимающихся в СДО – 9

7.Количество девочек, занимающихся в СДО – 8

8.Количество мальчиков, занимающихся в СДО -6.

V. Содержание и качество подготовки

3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43.0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 3 процента (в 2020 был 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7	4	3	75	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25	
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	6	3	50	0	0	0	0	3	50	2	33,3	0	0	
Итого	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 16 процентов (в 2020 был 39%).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	0	0	3
Русский язык	3	0	0	1	2

VI. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2017	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2018	3	0	0	2	0	0	0	0	0
2019	4	0	3	1	0	0	0	0	0
2020	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2021	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2022	3	0	0	3	0	0	0	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 9 педагогов. В 2022 году аттестацию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7345 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 568 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2305 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2305	765
2	Педагогическая	1400	200
3	Художественная	4652	324
4	Справочная	150	78
5	Языковедение, литературоведение	90	29
6	Естественно-научная	810	225
7	Техническая	60	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 126 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В двух зданиях Школы оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 оснащены интерактивными досками, остальные мультимедийными проекторами. Оборудованы спортзал, учебные мастерские, 2 столовые с пищеблоками.

Материально-техническое состояние зданий школы и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по школе приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	8 (23%)

– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(10%)
– первой		2(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (56%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	НЕТ
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		НЕТ
– медиатеки		НЕТ
– средств сканирования и распознавания текста		НЕТ
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		НЕТ
– системы контроля распечатки материалов		НЕТ
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	39,62

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.