|  |
| --- |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение |
| основная общеобразовательная школа с.Новоклязьминское   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Принято  на педагогическом совете  МКОУООШ с.Новоклязьминское  Протокол от 31 августа 2020 №1 | Утверждено  Приказом директора  МКОУООШ с.Новоклязьминское  от 31 августа 2020 года №91 | | |
| **Положение**  **о методической службе**  **МКОУООШ с.Новоклязьминское** |
|  |

1. Общие положения
   1. Положение о методической службе МКОУООШ с.Новоклязьминское (далее - ОУ) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в действующей редакции и основных нормативных документов Министерства просвещения РФ с целью изучения и диагностирования запросов педагогов ОУ в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.
   2. Положение о методической службе ОУ определяет цели, задачи, формы организации методической работы ОУ, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
   3. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией ОУ, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.
   4. Регулярное ведение методической работы является должностной обязанностью каждого учителя.
   5. Председатель педагогического совета и его заместитель координируют методическую работу в ОУ.
2. Выбор модели методической работы

Место методической работы в системе функционирования ОУ и выбор модели методической работы определяются с учетом видов, уровней и направленности образовательных программ, в соответствии с целями и задачами деятельности ОУ, особенностями организации образовательного процесса, сформулированными в Уставе ОУ, а также - основными направлениями развития ОУ, намеченными в Программе развития ОУ. Выбранная в ОУ модель методической работы базируется на предметной основе. В связи с существенными изменениями, происходящими в образовании, введением ФГОС, принятием Программы развития методическая работа постепенно переходит в статус научно-методической, позволяющей вести поиск новых методов обучения и воспитания.

При небольшом количестве педагогов методическую работу ОУ курирует педагогический совет ОУ, в рамках которого могут быть организованы следующие творческие группы:

-учителей гуманитарного цикла (преподаватели русского языка, литературы, истории);

-учителей физико-математического цикла (преподаватели математики, физики, информатики);

-учителей естественно-научного цикла(преподаватели химии, биологии, географии);

-учителей физической культуры и ОБЖ (преподаватели физической культуры и ОБЖ)

-учителей начальных классов.

1. Цели и задачи методической работы в ОУ
   1. Целью методической работы в ОУ является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
   2. Задачи методической работы в ОУ:

* Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
* Организация системы методической работы в ОУ с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
* Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
* Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
* Оказание методической помощи учителям.
* Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.
* Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
* Вооружение педагогов ОУ наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

1. **Содержание методической работы в ОУ**
   1. Содержание методической работы в ОУ предполагает:

* исследования по различным вопросам учебной и воспитательной деятельности;
* координация разработки учебных планов и программ;
* совершенствование форм, методов и приемов работы по повышению качества обучения и воспитания;
* подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
* организация лекций, семинаров для учителей по вопросам педагогики и психологии, новыми достижениями в науке по проблемам обучения и воспитания учащихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных преподавателей;
* совершенствование анализа учебно-воспитательной работы, учет результатов работы ОУ, постановка первоочередных задач.
  1. Основными формами методической работы ОУ являются:
* Работа над единой методической темой.
* Педагогические советы.
* Работа творческих групп.
* Психолого-педагогические семинары.
* Научно-практические конференции, педагогические чтения.
* Круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты.
* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Проведение предметных, методических недель.
* Конкурсы профессионального мастерства.
* Школа молодого учителя и наставничество.
* Курсы повышения квалификации педагогов.
* Индивидуальные консультации, собеседования.
* Методические уголки, выставки, бюллетени, стенгазеты.
* Индивидуальная исследовательская работа педагогов.

1. Компетенция и обязанности участников методической работы в ОУ
   1. Основными участниками методической работы в ОУ являются:

* педагоги ОУ;
* руководитель ОУ.
  1. Компетенция участников методической работы
  2. Педагоги ОУ:
* участвуют в работе творческих объединений;
* обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
* разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися;
* работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на заседании МО и допущены к использованию решением Педагогического совета ОУ);
* участвуют в методической работе ОУ, района, области.

Руководитель ОУ:

* участвует в работе Методического совета;
* организует, планирует деятельность методического совета;
* обеспечивает эффективную работу участников методической работы в период занятий, дает поручения, распределяет обязанности и функции среди участников методической деятельности;
* руководит разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведет консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
* готовит методические рекомендации для педагогов ОУ;
* анализирует деятельность совета, участвуют в экспертной оценке деятельности учителей в ходе аттестации;
* организует деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.
  1. Обязанности участников методической работы ОУ

Педагоги обязаны:

* проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
* систематически посещать заседания МО и творческих груп, методические совещания, педагогические советы;
* планировать и осуществлять работу по самообразованию;
* анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;
* оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний, педсоветов;
* пополнять методическую копилку ОУ собственными методическими разработками.

Руководитель МО обязан:

* стимулировать самообразование педагогов;
* организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
* разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков и занятий членов МО;
* анализировать деятельность методической работы МО за год;
* проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
* обобщать опыт работы педагогов ОУ.

1. Контроль за проведением методической работы в ОУ

6.1 Контроль за проведением методической работы в ОУ осуществляется директором ОУ в соответствии с планом методической работы ОУ и внутришкольного контроля, утвержденными директором.

1. Методическая документация должна соответствовать государственным образовательным стандартам, нормативным документам, определяющим и обеспечивающим единство требований.