**Мониторинговые материалы**

**по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273- ФЗ от 29.12.2012г.) одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, программу деятельности отдельного педагога или школы в целом, способствует повышению удовлетворенности родителей качеством образования и достижению нового, современного качества общего образования. Мониторинг данной информации дает возможность общеобразовательной организации определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей является обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

 Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному объекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системем дополнительного образования.

Алгоритм

изучения общеобразовательными организациями образовательных потребностей учащихся и их родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Классы |  Форма |
| 1. Прогностический блок (октябрь- май)
 |
| 1. Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей
 |
| - распределение часов компонента образовательного учреждения | 1-9 классы | Родительское собрание |
| - организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования | 1-4 классы5-9 классы | Родительское собрание |
| - распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин) | 4-9 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей |
| - выбор элективных курсов | 9 класс | Анкетирование учащихся, родителей |
| - удовлетворенность родителей образовательным процессом | 1-9 классы | Анкетирование родителей |
| - развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях | 1-9 классы | Анкетирование учащихся, родителей |
| - участие в управлении образовательной организации, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке) | 1-9 классы | Анкетирование учащихся, родителей |
| 1. Формирование образовательных услуг (анализ запросов)
 |
| * 1. Разработка учебного плана
 | 1-9 классы |  |
| * 1. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников
 | 1-9 классы |  |
| 1. Организационный блок (июнь-август)
 |
| 1. Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы
 | 1-9 классы | Информация на школьном сайте, мессенджеры, презентации кружков |
| 1. Утверждение учебных планов
 | 1-9 классы |  |
| 1. Утверждение планов внеурочной деятельности
 | 1-9 классы |  |
| 1. Утверждение программ дополнительного образования
 | 1-9 классы |  |
| 1. Утверждение рабочих программ
 | 1-9 классы |  |
| 1. Практический блок (сентябрь-май)
 |
| 1. Реализация программ изучения отдельных предметов
 | 1-9 классы |  |
| 1. Реализация программ внеурочной деятельности
 | 1-9 классы |  |
| 1. Реализация программ дополнительного образования
 | 1-9 классы |  |
| 1. Анализ эффективности и результативности используемых программ
 | 1-9 классы |  |