**Расписание занятий с 8 по 12 ноября**

**в условиях удаленного режима обучения для ученика 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 урок****9.00-9.30** | **Русский язык**Контрольный диктант с грамматическим заданием.По видеосвязи работа с учителем. Выход на связь в 9.00 |   | **Русский язык**Спряжение глаголов.<https://yandex.ru/video/preview/?text=спряжение%20глаголов%20видеоурок%206%20класс%20русский%20язык&path=wizard&parent-reqid=1636089678264223-9886802290539777653-sas2-0105-sas-l7-balancer-8080-BAL-3895&wiz_type=vital&filmId=18137277882963549240>С. 98 учебника , т.п. 91, упр.265. с.101 списать в тетрадь и запомнить.Д. з., упр.268выучить, т.п. 91 | **История****"Могущество папской власти и еретики"**[**https://youtu.be/JcNtthdCjHo**](https://youtu.be/JcNtthdCjHo%20)**Д/З п.16, нарисовать схему "источники богатств католической церкви" -фото-учителю** | **Русский язык** Условное наклонение.  <https://yandex.ru/video/preview/?text=Условное%20наклонение%20видеоурок%206%20класс%20русский%20язык&path=wizard&parent-reqid=1636089932009835-2657609481639989371-sas2-0105-sas-l7-balancer-8080-BAL-7043&wiz_type=vital&filmId=4518430684474529380> Работа с учебником теории п.93, упр.280,282  Д.з., т.п.93, упр.283  |
| **9.30-9.45** |  |
| **2 урок** **9.45-10.15** | **Физ-ра** 1.Баскетбол<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/start/224225> | **Русский язык**Работа над ошибками.**Памятка по работе над орфографическими ошибками****Пишу правильно**(напиши слово верно)**Объясняю****Закрепляю**(3-4 примера на правило)*Подъезд**Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными: е, ё, я, ю.**Подъем, съемка, объявление*1. **Пропущена буква.**Пишу слово З раза, подчёркиваю пропущенную букву.
2. **Замена буквы.**Пишу слово З раза, подчёркиваю правильно написанную букву.
3. **Мягкий знак на конце и в середине слова.**
4. **Гласные после шипящих: жи–ши, ча–ща, чу–щу.**
5. **Безударная гласная, проверяемая ударением.**
6. **Безударная гласная, непроверяемая ударением.** Напиши слово правильно три раза.
7. **Непроверяемые согласные в корне слова.**
8. **Парные звонкие и глухие согласные**. Проверь согласную.
9. **Разделительный мягкий знак (ь).**
10. **Разделительный твердый знак (ъ).**
11. **Заглавная буква в именах собственных.**
12. **Удвоенный согласный в корне.**
13. **Удвоенный согласный на стыке морфем.**
14. **Правописание непроизносимых согласных.**
15. **Правописание неизменяемых приставок.**
16. **Правописание приставок на –з, -с.**
17. **Слитное правописание приставки со словом.**
18. **Раздельное правописание предлога со словом.**
19. **Мягкий знак (Ь) на конце существительных после шипящих.**
20. **НЕ с глаголами.**
21. **Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН.**
22. **Неправильный перенос слова**. Пишу слово, делю вертикальными чёрточками на слоги, показываю все возможные способы переноса.
23. **Правописание корней с чередованиями –раст-/-ращ-/-рос**
24. **Правописание корней с чередованиями –лаг-/-лож-**
25. **Правописание корней с чередованиями –кас-/-кос-**
26. **Правописание корней с чередованиями –зар-/-зор-**
27. **Правописание корней с чередованиями –гар-/-гор-**
28. **Правописание корней с чередованиями –дер-/-дир-, -тер-/-тир-, -стел-/-стил-. –блест-/-блист-, -жег-/-жиг-, -мер-/-мир-, -бер-/-бир.**
29. **Буквы о/ё после шипящих в корне слова.**
30. **Буквы и/ы после ц.**
31. **Буквы е/и в падежных окончаниях существительных.**
32. **Буквы о/е после шипящих и ц в окончаниях существительных и прилагательных.**
33. **Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных.**
34. **Неупотребление Ь на конце кратких прилагательных.**
35. –**ТСЯ- и –ТЬСЯ- в глаголах.**
36. **Буквы е/и в окончаниях глаголов I и II спряжения.**

**Работа над пунктуационными ошибками**1. **Точка, вопросительный знак, восклицательный знак в конце**

**предложения.**Выпиши предложение. Поставь нужный знак. Составь схему.1. **Знаки препинания при однородных членах**. Выпиши предложение. Подчеркни однородные члены предложения, поставь знаки препинания. Составь схему. Подбери пример на это правило.
2. **Знаки препинания при обращении**. Выпиши предложение. Выдели обращение (О), поставь знаки препинания. Составь схему. Подбери пример.
3. **Знаки препинания при обобщающем слове.** Выпиши предложение. Найди обобщающее слово (О.с.), подчеркни однородные члены предложения, поставь знаки препинания. Составь схему. Подбери пример на это правило.
4. **Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.** Выпиши предложение. Подчеркни грамматические основы. Раздели смысловые части, пронумеруй их, поставь знаки препинания. Составь схему. Подбери пример.
5. **Знаки препинания в сложном союзном предложении.**Выпиши предложение. Подчеркни грамматические основы. Раздели смысловые части, пронумеруй их. Найди союз (союзы) между частями предложения, обведи их в кружок. Поставь знаки препинания. Составь схему. Подбери пример.
6. **Знаки препинания при прямой речи.** Выпиши предложение. Выдели смысловые части (прямая речи П и слова автора А), поставь знаки препинания, составь схему. Подбери пример.
7. **Знаки препинания при оформлении диалога.** Выпиши диалог, поставь тире перед каждой репликой. Приведи свой пример.

**Разборы:**1. **Фонетический разбор**. Выпиши слово, выполни его фонетический разбор правильно.
2. **Морфемный разбор**. Выпиши слово, разбери его по составу.
3. **Морфологический разбор.** Выпиши слово, разбери его как часть речи.
4. **Синтаксический разбор.** Выпиши предложение, разбери его по членам предложения с указанием вопросов, укажи части речи, составь схему и характеристику.

Д.з. Выполнить работу над ошибками. | География  1.Самостоятельное изучение темы *(пройти по ссылке* [https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+география+6+класс+подземные+воды+и+ледники+алексеев+полярная+звезда+2020](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0+2020)  *(дом. задание § 33, вопр. устно)* | ИсторияКрестовые походы<https://youtu.be/TxCErEertEA>тест: <https://obrazovaka.ru/test/krestovye-pohody-kratko-tablica-6-klass.html>скрин-учителю | **Физ-ра** Игрвы народов Севера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6176/start/278883/> |
| **10.15-10.30** | пауза *(сделать комплекс упражнений для глаз)* |
| **3 урок****10.30-11.00** | Математика**Сложение и вычитание смешанных чисел**Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=_ch8hGt2zAA&t=1s>Кл.раб.п.12,№ 378е,ж,380б,г,385Дом.раб.**:**п.121,№ 416в,416,411 | **Физ-ра** 1.Баскетбол.Техника бросков мяча в кольцо.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196025/> | Математика**Сложение и вычитание смешанных чисел**Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=_ch8hGt2zAA&t=1s>Кл.раб.п.12,№ 378з,393,400б,гДом.раб.:п.12,подг. к конт.раб.,№ 470,467,468 | **Русский язык**Разноспрягаемые глаголы.<https://yandex.ru/video/preview/?text=Разноспрягаемые%20глаголы.видеоурок%206%20класс%20русский%20язык&path=wizard&parent-reqid=1636089858285407-18224532920760543393-sas2-0105-sas-l7-balancer-8080-BAL-3209&wiz_type=vital&filmId=3994229486891362223>Работа с учебником теории п.92, упр.272,271, с. 104 списать в тетрадь памятку и выучить.Д.з., т.п.92, упр.273,274 | Математика**Умножение дробей**Видеоурок<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+6+%D0%BA%D0%BB+%D0%B2%D0%B8%D0%BB+%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9+%D0%BD%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D1%82+%D1%87>Кл.раб:. п.13,№ 427,428,429,431,432Дом.раб.:п.13,№472ж,з,и,479,480. |
| **11.00-11.15**  | Динамическая пауза*(подвигаться)* |
| **4 урок****11.15-11.45** | **Литература**Маша Троекурова и Владимир Дубровский (гл.11-16)<https://yandex.ru/video/preview/?text=Маша%20Троекурова%20и%20Владимир%20Дубровский%20%28гл.11-16%29%20видеоурок%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1636090915151352-4299493870012296488-sas2-0105-sas-l7-balancer-8080-BAL-9115&wiz_type=vital&filmId=3714951118392319903>Д.з., рассказ о Владимире Дубровском по плану. | Математика**Сложение и вычитание смешанных чисел**Видеоурок[**https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+6+%D0%BA%D0%BB+%D0%B2%D0%B8%D0%BB+%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B8%D1%82%C2%AC%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB**](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+6+%D0%BA%D0%BB+%D0%B2%D0%B8%D0%BB+%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B8%D1%82%C2%AC%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB)Кл.раб.п. 12,№391,392,396,397Дом.раб.:п.12№ 421,405,426б | ИЗОТворческая работа на заданную тему[https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+изо+6+класс+декор+сосудов+древней+греции](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B8%D0%B7%D0%BE+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80+%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B8) | Математика**Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»**Приложение 1. | **Литература**Развязка повести «Дубровский» (гл.18-19)[https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=развязка%20повести%20«дубровский»%20(гл.18-19)%20видеоурок%206%20класс%20боголюбов](https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=развязка%20повести%20)Д.з., с.143, з.1-3, определения записать в тетр. и выучить. |
| **11.45-12.00** | пауза - прием пищи  |
| **5 урок** **12.00-12.30** |  | **Литература** Два мальчика (гл.17) <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=Дубровский%20Два%20мальчика%20(гл.17)%20видеоурок%206%20класс>Д.з. с.141, з.1,4,7  | Биология  1.Самостоятельное изучение темы *(пройти по ссылке* [https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+биология+6+клас+корень+его+строение](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)*(дом. задание § 7вопр. устно)* | **Русский язык**Условное наклонение. <https://yandex.ru/video/preview/?text=Условное%20наклонение%20видеоурок%206%20класс%20русский%20язык&path=wizard&parent-reqid=1636089932009835-2657609481639989371-sas2-0105-sas-l7-balancer-8080-BAL-7043&wiz_type=vital&filmId=8250550811607861422>Работа с учебником теории п.93, с.105 списать в тетрадь и выучить, упр. 276, 278  | **Обществознание** 1.Самостоятельное изучение темы *(пройти по ссылке*[https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+обществознание+6+потребности+человека](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+6+%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0) *(дом. задание § 4вопр.устно)* |
| **12.30-12.45** | динамическая пауза *(подвигаться)* |
| **6 урок** **12.45-13.15** |  | **Технология** Самостоятельное изучение темы. *(перейти по ссылке* *для девочек -* [https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+технология+6+класс+творческий+проект+для+девочек](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA) | **Музыка**Старинной песни мир. Баллада «Лесной царь»[https://yandex.ru/video/preview/?text=Старинной%20песни%20мир.%20Баллада%20«Лесной%20царь»%20видеоурок%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1636091257664159-10856243712956809788-sas2-0105-sas-l7-balancer-8080-BAL-8561&wiz\_type=vital&filmId=5424750241243418028](https://yandex.ru/video/preview/?text=Старинной%20песни%20мир.%20Баллада%20) |  |  |
| **13.15-13.30**  | динамическая пауза | динамическая пауза |
| **7 урок** **13.30-14.00** |  | **Технология**  Самостоятельное изучение темы по учебнику.  |  |  | - |
| **14.00-14.30** | обед |
| **14.30-15.30**  | отдых( прогулка на свежем воздухе ) |
| **15.30-17.30** | выполнение домашних заданий  |

Приложение 1.

Вариант I

1.Найдите значение выражения: а)3 4/7-2 3/5;б) 6 5/6+2 3/5;

в) 4 5/14+( 5 1/12-3 4/21)

2.На одну автомашину положили21/3 т груза, а на вторую на 1 3/4 т больше. Сколько всего тонн груза положили на обе автомашины?

3.Ученик рассчитывал за 1 5/6ч приготовить уроки и за 1 3/4 ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на 2/5 ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4.Решите уравнение: а) 8 9/26- х=5 7/39.

б)у + 2 11/52=7 5/39.